

令和8年度 南郷高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点		わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○	○
	国語で的確に理解し効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、思考力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。		歴史及び生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する国民として、必要な自覚と資質を養う。			現代の社会について理解を深め、人間としての在り方生き方について自覚を育て、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。			数学的活動を通し、基本的概念や原理・法則に触れ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図るとともに、事象を数学的に考察し論理的に表現する能力を培う。			自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに科学的な自然観を育成する。							
	保健体育	○	○	○	芸術	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	情報	○	○	○
	心と体を一体としてとらえ、生涯にわたり健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。		芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、芸術についての理解を深め、豊かな情操を養う。			外国語を通じて、日本と外国の文化や伝統の違い等を学ぶとともに、情報や考えを他に伝えるコミュニケーション能力を養う。			家族・家庭と社会のかかわりについて理解を深め、生活に必要な知識と技能を習得させ、協力して生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。			社会の中で情報及び情報技術が果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。							
農業	○	○	○	工業	○	○	商業	○	○	○									
農業に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、農業に関する諸課題を解決し、安定的な農業と社会の発展を図る能力と態度を育てる。		工業に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、工業の意義や役割を理解させるとともに工業と社会を発展させる能力と態度を育てる。			ビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得させ、ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と実践的な態度を育てる。														
学年共通					わかる	もどめる	はたす	各学年指導目標											
指導内容	① あいさつの励行		◎		1年	○ 基本的生活習慣を確立させ、高校生としての自覚を持たせる ○ 学習習慣を確立させ、基礎学力の向上を図る ○ 志教育の観点から自己理解を図り、個々の能力や適性に応じて将来を考えさせ、日々自己実現に努めるよう指導する													
	② 清楚な身だしなみ			◎		2年	○ 基本的生活習慣を確立させ、規範意識の醸成を図る ○ 新しい学習内容に自ら取り組む姿勢を身に付ける ○ 勤労観や社会性を養うとともに、進路実現に対する意識をより強く持たせる												
	③ 規則正しい生活習慣の確立		○	◎			3年	○ 社会人としてふさわしい生活習慣の確立と良識ある態度の実践を目指す ○ 将来の目標達成に向けた学習習慣を確立させ、基礎学力の向上を図る ○ 志教育の観点から将来を考え、諸活動を通して進路意識を向上させるとともに、進路実現に向けて主体的に取り組ませる											
	④ 清掃活動の徹底			◎															
指導内容					ねらい			指導教科等		実施時期	時数	わかる	もどめる	はたす					
1年	自己理解、職業・上級学校調べ		自己の生き方を探求する。			総合探究		4・5月	2	○	◎								
	全校ボランティア活動		自己の役割を果たし周囲へ働きかけることの効用を実感する。			総合探究		4月	4	○		◎							
	職業レディネス・テスト		自己理解を深める。			総合探究		4月	1	○	◎								
	進路ガイダンス		進路選択の意識高揚を図り、様々な職業について理解を深める。			総合探究		7月	3	○	◎	○							
	被災地理解		震災の記憶の風化を防ぐとともに、生きる力を育む。			総合探究		12月	6	◎	◎	○							
	進路ガイダンス		将来の生き方や職業について、自己の意識を深化させる。			総合探究		1月	2	○	◎	○							
2年	全校ボランティア活動		自己の役割を果たし周囲へ働きかけることの効用を実感する。			総合探究		4月	4	○		◎							
	クレペリン検査		自己理解を深める。			総合探究		4月	1	○	◎								
	進路ガイダンス		仕事をやる上で必要とされるマナーや社会人としての心得を身に付ける。			総合探究		7月	3	○	◎	○							
	インターンシップ		職場体験学習を通して、コミュニケーション能力や勤労観及び職業観を育成する。			学年行事		10月	18	○	○	◎							
	進路ガイダンス		自分の進路に合わせた具体的な説明により、進路意識の高揚を図る。			総合探究		1月	2	○	◎	○							
3年	全校ボランティア活動		自己の役割を果たし周囲へ働きかけることの効用を実感する。			総合探究		4月	4	○		◎							
	進路適性検査(一般職業適性検査)		進路目標の達成に向けて自己理解に役立たせる。			総合探究		4月	1	○	◎								
	進路ガイダンス		進路目標達成への意識を高め、必要な態度を身に付ける。			総合探究		5・7月	5	○	◎	○							
	面接指導・履歴書作成		進路目標達成に向けて、自己表現スキルを高める。			総合探究		7・8月	3		○	◎							
	就職・進学直前セミナー		就職・進学それぞれに向けた心得の確認と意識の高揚を図る。			総合探究		8月	1	○	◎								
	金融セミナー		将来に備えて、お金に関する正しい知識を習得させ、正しい判断ができるようにする。			総合探究		12月	1		◎	○							
入社準備セミナー		仕事に必要なマナーと社会人としての心構えを習得する。			総合探究		12月	1	○	◎	○								
									合計時数	62									