

令和4年度 宮城県南郷高等学校 「志教育」年間指導計画

各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	○	数学	○	○	○	○	理科	○	○	○	○	
	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を養う。				わが国及び世界の歴史及び生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する国民として、必要な自覚と資質を養う。				現代の社会について理解を深めさせるとともに、人間としての在り方生き方について自覚を育て、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。				数学的活動を通して、基本的概念や原理・法則に触れ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図るとともに、事象を数学的に考察し論理的に表現する能力を培う。				自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに科学的な自然観を育成する。							
	保健体育	○	○	○	芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	○	家庭	○	○	○	○	情報	○	○	○	○	
	心と体を一体としてとらえ、生涯にわたり健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。				芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、芸術についての理解を深め、豊かな情操を養う。				外国語を通じて、日本と外国の文化や伝統の違い等を学ぶとともに、情報や考えを他に伝えるコミュニケーション能力を養う。				家族・家庭と社会とのかかわりについて理解を深め、生活に必要な知識と技術を習得させ、男女が協力して生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。				社会の中で情報及び情報技術が果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。							
	農業	○	○	○	工業	○	○	○	商業	○	○	○	○											
	農業に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、農業に関する諸課題を解決し、安定的な農業と社会の発展を図る能力と態度を育てる。				工業に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、工業に関する意義や役割を理解させるとともに工業と社会を発展させる能力と態度を育てる。				ビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得させ、ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と実践的な態度を育てる。															

学年共通目標				各学年指導目標			
指導内容				かかわる	もどめる	はたす	1年
①	あいさつの励行			◎			○基本的な生活習慣を確立させ、高校生としての自覚を持たせる。 ○学習習慣を確立させ、基礎学力の向上を図る。 ○志教育の観点から自己理解を図り、個々の能力や適性に応じて将来を考えさせ、将来を見据えて日々自己実現に努めるよう指導を行う。
②	清楚な身だしなみ					◎	2年
③	規則正しい生活習慣の確立				○	◎	
④	清掃活動の徹底					◎	3年
⑤	ベル着の励行				○	◎	

指導内容		ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす
1年	オリエンテーション	団体生活を通じて基本的な生活習慣を身に付け、高校生としての自覚と意識の高揚を図る。			LHR	4月	12	○	◎	
	自己理解・職業・上級学校調べ	自己を理解し、職業を調べることにより、自己の生き方を探求させる。			LHR	4月・5月	2	○	◎	
	なんすた	年間を通して様々な活動を行い、自己の理解を深めるとともに、他者を思いやる心を育み、社会人として必要なコミュニケーション能力を身に付けさせる。			LHR	12月	1	◎	◎	○
	進路ガイダンス	進路選択への意識高揚を図るとともに、様々な職業について理解を深めさせる。			総合的な探究の時間	7月	3	○	◎	○
	職業レディネス・テスト	自己理解に役立たせる。			総合的な探究の時間	8月	1	○	◎	
	被災地理解・復興支援	震災の記憶の風化を防ぐとともに、支援活動をおして生きる力を育む。			総合的な探究の時間	12月	5	◎	○	○
	進路ガイダンス	進路決定に向けて意識の高揚を図り、進路学習の一助とする。			総合的な探究の時間	1月	2	○	◎	○
2年	教育講演会	講演をおして、将来の目標や生き方などについて考えさせる。			学校行事	4月	1		◎	
	なんすた	年間を通して様々な活動を行い、自己の理解を深めるとともに、他者を思いやる心を育み、社会人として必要なコミュニケーション能力を身に付けさせる。			LHR	12月	1	◎	◎	○
	進路ガイダンス	進路選択への意識高揚を図るとともに、インターンシップに備えて、社会人として必要なマナーを身に付けさせる。			総合的な探究の時間	7月	3	○	◎	○
	インターンシップ	就業体験を通して、実社会における実際の知識・技術を学ぶとともに、望ましい職業人としての在り方を理解し、将来への有意義な体験の場とする。			学年行事	10月	18	○	○	◎
	進路ガイダンス	進学・就職に必要な心構えや今後の学習内容を確認し、進路実現に向けての方向性を探る。			総合的な探究の時間	1月	2	○	◎	○
3年	教育講演会	講演をおして、将来の目標や生き方などについて考えさせる。			学校行事	4月	1		◎	
	進路適性検査S3 (SPI)	進路目標達成のために実力を養成する。			総合的な探究の時間	5月	2	○	◎	
	なんすた	年間を通して様々な活動を行い、自己の理解を深めるとともに、他者を思いやる心を育み、社会人として必要なコミュニケーション能力を身に付けさせる。			LHR	12月	1	◎	◎	○
	進路ガイダンス	生徒・保護者へ進路情報を提供し、それぞれの進路意識の高揚を図る。			総合的な探究の時間1, LHR1	6月	2	○	◎	○
	進路ガイダンス	進路目標達成への意識を高め、面接試験に必要な態度を身に付けさせる。			総合的な探究の時間	7月	3	○	◎	○
	面接指導・履歴書作成	進路目標達成のために実力を養成する。			学年行事	7月・8月	3		○	◎
	就職・進学直前セミナー	就職・進学それぞれ受験に向けての心得の確認と意識の高揚を図る。			LHR	8月	1	○	◎	
	金融セミナー	将来に備えて、お金に関する正しい知識を習得させ、適切な判断ができるようにする。			総合的な探究の時間	12月	1		◎	○
	入社準備セミナー	仕事に必要なマナーを習得させ、社会人としての心構えを習得させる。			総合的な探究の時間	12月	1	○	◎	○

合計時数 66