

平成 29 年度 学校評価アンケート

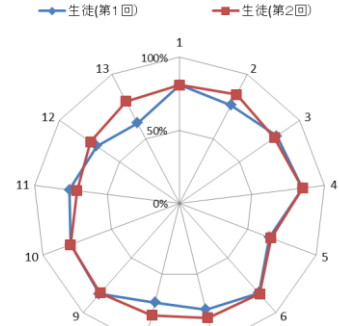
平成29年度 学校評価アンケート(共通項目)肯定的回答

| | |
|----|-----|
| 上段 | 第1回 |
| 下段 | 第2回 |

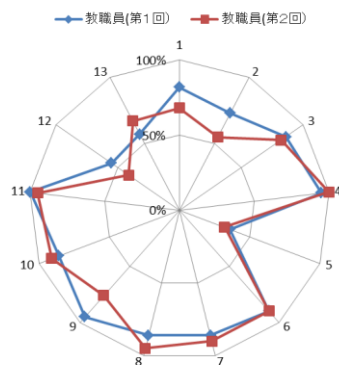
| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 生徒 | | 保護者 | 教職員 | |
| | 第1回 | 第2回 | 第1回 | 第1回 | 第2回 |
| 回答数 | 181 | 170 | 180 | 22 | 22 |

| no. | 区分 | 項目 | 生徒 | 保護者 | 教職員 |
|-----|-----------|-------------------------------------|-----|-----|------|
| 1 | 学習指導 | 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。 | 81% | 89% | 82% |
| 2 | 生徒指導 | 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。 | 76% | 87% | 73% |
| 3 | 進路指導 | 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。 | 81% | 89% | 86% |
| 4 | 教育相談 | 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができています。 | 85% | 87% | 95% |
| 5 | 部活動 | 部活動は活発に行われている。 | 66% | 75% | 36% |
| 6 | 生徒会・農ク活動 | 生徒会・農ク活動は活発に行われている。 | 82% | 92% | 90% |
| 7 | 学校行事 | 有意義な学校行事がある。 | 75% | 91% | 86% |
| 8 | 特色ある学校づくり | 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 | 70% | 92% | 86% |
| 9 | 防災教育 | 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。 | 83% | 91% | 95% |
| 10 | 開かれた学校づくり | 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 | 80% | 85% | 86% |
| 11 | いじめ問題 | 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。 | 76% | 78% | 100% |
| 12 | 施設設備 | 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。 | 69% | 83% | 55% |
| 13 | 総合満足度 | 学校生活は充実している。 | 62% | 85% | 57% |

H29 学校評価アンケート肯定的回答
生徒第1回と第2回



H29 学校評価アンケート肯定的回答
教職員第1回と第2回



H29 学校評価アンケート(共通項目) 肯定的回答

